



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

ANNO SCOLASTICO:	2013 / 2014
-------------------------	--------------------

MATERIA:	Storia
-----------------	---------------

INSEGNANTE:	Luca Giana
--------------------	-------------------

CLASSE:	2 E A	ORE SVOLTE: 62
----------------	--------------	-----------------------

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Competenze disciplinari

Selezionare i dati e schematizzare il testo di studio.

Cogliere i rapporti di causa – effetto e individuare i soggetti di un avvenimento e di un processo storico.

Collocare le informazioni sull'asse spazio – temporale.

Utilizzare la terminologia specifica fondamentale.

Distinguere tra diverse fonti e tra fonte ed interpretazione, mettendole in relazione.

Confrontare termini, concetti ed istituzioni in prospettiva sincronica e diacronica.

Metodologia

Lezioni frontali.

Lavori di gruppo proposti e coordinati dal docente.

Esercizi di lettura di fonti scritte ed iconografiche.

Attività nell'aula informatica.

Contenuto

Dall'origine di Roma alla nascita della Repubblica.

Le istituzioni repubblicane

Le riforme dei Gracchi.

L'economia della Repubblica, gli schiavi.

Le Mario contro Silla.

La dittatura di Silla.

Le guerre civili.

L'ascesa di Cesare.

Dalla Repubblica all'Impero: la figura di Augusto.

La Roma imperiale: organizzazione politica, usi, costumi, cultura.

L'Impero al suo apogeo.

La dinastia Giulio-Claudia, Flavia, il principato adottivo, i Severi.

Il Cristianesimo.

I Germani.

L'impero all'età di Diocleziano, Costantino, Teodosio.

La caduta dell'Impero romano.

Cittadinanza e costituzione.

I grandi flussi di emigrazione; gli insediamenti e le grandi comunicazioni; l'identità culturale; le risorse e l'economia; le tappe che hanno portato all'unione europea. L'Italia: il territorio, la popolazione, l'immigrazione, l'economia, gli squilibri.

Valutazione

La valutazione è avvenuta sulla base delle competenze suindicate e si è basata sull'osservazione degli allievi e dei loro lavori, attraverso le interrogazioni orali, scritte.

Della valutazione gli alunni sono stati regolarmente informati alla fine dell'attività o del gruppo di attività a cui hanno partecipato.

Savona, 5 giugno 2014

Gli Allievi

L'Insegnante
